



ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๒๗๕

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

พร้อมนี้ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ขอส่งสำเนาหนังสือจังหวัดกระบี่ ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๑๓๔ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่อง คำนิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ให้แจ้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร / โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๙๙๙, ๐ ๗๕๖๒ ๒๔๓๗

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๑๓๕



ศาลากลางจังหวัดกระบี่
ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้นอำเภอเหนือคลอง อำเภอเกาะลันตา และอำเภอลำทับ)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๗๖๓
ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า นายกรัฐมนตรีได้จัดทำบทธาขยานค่านิยมหลัก
ของคนไทย ๑๒ ประการ พร้อมมอบให้กระทรวงศึกษาธิการเผยแพร่ต่อไปยังหน่วยงานและสถานศึกษา
ทุกสังกัดทั่วประเทศ ให้จัดกิจกรรมให้นักเรียนท่องจำ ทำความเข้าใจ และนำไปปฏิบัติ

และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ดังกล่าวข้างต้น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง
ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน และจัดกิจกรรมให้นักเรียนตั้งแต่
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ท่องบทธาขยานดังกล่าว ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมหน้าเสาธง
หรือกิจกรรมในห้องเรียน โดยให้ดำเนินการเต็มรูปแบบตั้งแต่วันเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
เป็นต้นไป และให้นำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนในการ
จัดกิจกรรมเสริมต่างๆ รวมทั้งการวัดประเมินผลด้วย อีกทั้งให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นพิจารณานิยามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและพฤติกรรมที่แสดงออก พร้อมทั้งจัดทำ
แบบสรุปพฤติกรรมค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นแนวทางการนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรวิชัย ไชยสวัสดิ์)

ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร / โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๙๙๙, ๐ ๗๕๖๒ ๒๔๓๗

Handwritten mark



หน้า?

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่ 019226
วันที่ - 7 ต.ค. 2557
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา, กทม. 10200
โทร. 0-2246-1111
โทร. 0-2246-1112
โทร. 0-2246-1113
โทร. 0-2246-1114
โทร. 0-2246-1115
โทร. 0-2246-1116
โทร. 0-2246-1117
โทร. 0-2246-1118
โทร. 0-2246-1119
โทร. 0-2246-1120
โทร. 0-2246-1121
โทร. 0-2246-1122
โทร. 0-2246-1123
โทร. 0-2246-1124
โทร. 0-2246-1125
โทร. 0-2246-1126
โทร. 0-2246-1127
โทร. 0-2246-1128
โทร. 0-2246-1129
โทร. 0-2246-1130

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๗๖๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา, กทม. 10200

๗ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง คำนิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทอาขยานค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. นิยามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและพฤติกรรมที่แสดงออก | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้จัดทำบทอาขยานค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ พร้อมมอบให้กระทรวงศึกษาธิการเผยแพร่ต่อไปยังหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมให้นักเรียนท่องได้ เข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้ รายละเอียดบทอาขยานปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน เพื่อดำเนินการตามนโยบายนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ท่อง ซึ่งอาจเป็นหน้าเสาธง หรือในห้องเรียนก็ได้ โดยจะเริ่มท่องเต็มรูปแบบในวันเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ รวมทั้งการวัดประเมินผล โดยให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณานิยามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและพฤติกรรมที่แสดงออก พร้อมทั้งจัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นแนวทางการนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ - ๓ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ช. เอี่ยมแสง

(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๗

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒, ๑๑๓

บทอาขยานค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ ดังนี้

หนึ่งรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
สองซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้
สามกตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ
สี่มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา
ห้ารักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ
หกไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา
เจ็ดเรียนรู้ อธิปไตย ของประชา
แปดรักษา วินัย กฎหมายไทย
เก้าปฏิบัติ ตามพระ ราชาดำรัส
สิบไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้
สิบเอ็ดต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ
สิบสองไซร้ คิดอะไร ให้ส่วนรวม

นิยามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และพฤติกรรมที่แสดงออก

ค่านิยม	นิยาม	พฤติกรรมที่แสดงออก			
		ป.1 - ป.3	ป.4 - ป.6	ม.1 - ม.3	ม.4 - ม.6
1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การประพฤติปฏิบัติที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ห่วงแหนปกป้องยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนาและจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์	แสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยความภาคภูมิใจ	แสดงออกถึงความรักและความศรัทธาต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	รักษาและดำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	ปกป้อง ห่วงแหนความเป็นชาติ ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา และเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน	การปฏิบัติที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือ รู้จักควบคุมตนเอง เมื่อประสบกับความยากลำบาก	- พุดจริงทำจริงยึดมั่นในความถูกต้อง - แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - อดทนต่อการย่ำยีทางกาย วาจา	- ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง - ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	- ไม่หาผลประโยชน์ในทางที่ผิด - อาสาทำประโยชน์ต่อส่วนรวม - ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก	- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสนับสนุนด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ และอดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	การประพฤติที่แสดงถึงการรู้จักบุญคุณ ปฏิบัติตามคำสั่งสอน แสดงความเคารพ ความเอาใจใส่และตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู อาจารย์	ดูแลเอาใจใส่ รักและเคารพต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์	ปฏิบัติตามคำสั่งสอน และสนองคุณต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู อาจารย์	ชักชวนให้เพื่อนและผู้อื่นปฏิบัติตามคำสั่งสอนและสนองคุณต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์	เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามคำสั่งสอน และสนองคุณต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์

คำนิยาม	นิยาม	พฤติกรรมที่แสดงออก		
		ป.1 - ป.3	ป.4 - ป.6	ม.1 - ม.3
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและ ทางอ้อม	การปฏิบัติตนที่แสดงถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียน แสวงหาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม	ตั้งใจศึกษาในเรื่องที่เรียน และเรื่องที่สนใจ	มุ่งมั่นศึกษา ค้นคว้าใน เรื่องที่เรียนจากแหล่ง เรียนรู้	แสวงหาความรู้เพื่อ การศึกษาเล่าเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
5. รักชาติวัฒนธรรม ประเพณีไทย อันงดงาม	การเรียนรู้ ปฏิบัติตน และเห็นคุณค่าที่ แสดงถึงการอนุรักษ์ การสืบทอด วัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงามด้วย ความภาคภูมิใจ	เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีไทยและสามารถ ปฏิบัติตามได้	เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีไทยและ สามารถปฏิบัติได้ด้วย ตนเอง	ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างและ สืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษา ความสัตย์ หวังดี ต่อผู้อื่น เพื่อแม่ และแบ่งปัน (ไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา)	การประพฤติปฏิบัติตนที่ดีงาม ยึดคำมั่น สัญญา มีจิตใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือ ผู้อื่น	- ไม่ลัทธิขโมย - เพื่อแม่และแบ่งปัน	ไม่พูดเท็จ พูดจริง ทำ จริง	- มีสติรู้ตัวในการครอง ตน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ อบายมุข

ม.4 - ม.6

แสวงหาความรู้และ
สร้างงานตามความ
สนใจโดยใช้สื่อ
เทคโนโลยีและแหล่ง
เรียนรู้

ปฏิบัติตนเป็น
แบบอย่างและ
สืบทอดวัฒนธรรม
ประเพณีไทย

- คิดดีทำดี มีจิตใจ
เมตตา
- ช่วยเหลือผู้อื่น

คำนิยาม	นิยาม	พฤติกรรมที่แสดงออก			
		ป.1 - ป.3	ป.4 - ป.6	ม.1 - ม.3	ม.4 - ม.6
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง	การเรียนรู้ ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น ภายใต้อบเขตของกฎหมาย ตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน ให้ความร่วมมือในการทำงานและแก้ปัญหาของกลุ่ม ห้องเรียน โรงเรียน ให้ความร่วมมือและใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็น	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ใช้การประเมินประเมินปัญหาของทำงานและแก้ปัญหาของกลุ่ม ห้องเรียน โรงเรียน ให้ความร่วมมือและใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากตนด้วยฉันทามติ โดยใช้เหตุผลในการโต้แย้งและตัดสินใจ	มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยใช้สิทธิในการเลือกตั้ง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง โดยไม่ละเมิดสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่	การปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย มีความเคารพและอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และห้องเรียน แสดงกิริยาที่เหมาะสมต่อ พ่อ แม่ ครู อาจารย์	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน เคารพอ่อนน้อมต่อ พ่อ แม่ ครู อาจารย์	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของสังคมและกฎหมาย รู้กาลเทศะ และมีสัมมาคารวะระต่อผู้ใหญ่	
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	การน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประพฤติปฏิบัติตน อย่างมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ อย่างรอบคอบ ถูกต้อง เหมาะสม	เรียนรู้พระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	คิดก่อนทำ	ดำรงตนด้วยความรอบคอบไม่ประมาท	ปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ค่านิยม	นิยาม	พฤติกรรมที่แสดงออก			
		ป.1 - ป.3	ป.4 - ป.6	ม.1 - ม.3	ม.4 - ม.6
10. รู้จักดำรงตนอยู่ โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้)	ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ประหยัด และอดออม	- มีวินัยในการใช้จ่าย - วางแผนในการใช้จ่าย ของตนเอง	ใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัด คุ่มค่า	ใช้ทรัพยากรเพื่อเพิ่ม มูลค่า
11. มีความเข้มแข็ง ทั้งร่างกายและจิตใจไม่ยอมแพ้ ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละเอียดรอบคอบหลัก ของศาสนา	การปฏิบัติตนให้ร่างกายและจิตใจ มีความเข้มแข็ง ละอายเกรงกลัวต่อบาป ไม่กระทำความชั่วใด ๆ ยึดมั่นในการทำความดีตามหลักของศาสนา	รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว	ละอายและเกรงกลัวต่อ การทำความคิดทั้งต่อ ตนเองและผู้อื่น	มีจิตใจที่เข้มแข็ง ปฏิเสธต่อสิ่งชั่วร้าย	ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีในการ ควบคุมตนเองไม่ให้ กระทำความผิดทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น
12. คำนึงผลประโยชน์ ของส่วนรวมและ ต่อชาติมากกว่า ผลประโยชน์ของ ตนเอง (คิดอะไร ให้ส่วนรวม)	ปฏิบัติตน เสียสละ ให้ความร่วมมือ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประเทศชาติ	ดูแลรักษาสื่อสารเครื่องใช้ ในห้องเรียน	ดูแลรักษา และร่วม พัฒนาสาธารณสมบัติใน โรงเรียน	ดูแลรักษาและร่วม พัฒนาสาธารณสมบัติ ของชุมชน	ดูแลรักษาและร่วม พัฒนาสาธารณสมบัติ ของชาติ

ตัวอย่าง

แบบสรุพบุญติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....๑..... องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น.....

จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก		วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	
แสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยความภาคภูมิใจ			

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุพบุญติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

ลงชื่อ.....

๒. รายงานแบบสรุพบุญติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

(.....)

ตัวอย่าง

แบบสรุปรูปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา ห่วงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔..... องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น.....

จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก		วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	
แสดงออกถึงความรักและความศรัทธาต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์		เกิดผลอย่างไร	

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปรูปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

ลงชื่อ.....

๒. รายงานแบบสรุปรูปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

(.....)

ตัวอย่าง

แบบสรุปรูปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นियาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหนน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑..... องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น.....

จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก		วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	
รักษาและดำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์		เกิดผลอย่างไร	

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปรูปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ ลงชื่อ.....

๒. รายงานแบบสรุปรูปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี (.....)

ตัวอย่าง

แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา ห่วงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ๔..... องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น.....

จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก		วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	
ปกป้อง ห่วงแหนความเป็นชาติ ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาและ เทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์			

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ ลงชื่อ.....

๒. รายงานแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี (.....)